

NATURFAGSPRØVEN

PRØVEN OMHANDLER TRE FAG



PRØVEN OMHANDLER TRE FAG



PRØVEN ER PRAKTISK/MUNDTLIG



PRØVEN TAGER UDGANGSPUNKT I ET FÆLLESFAGLIGT FOKUSEMNE

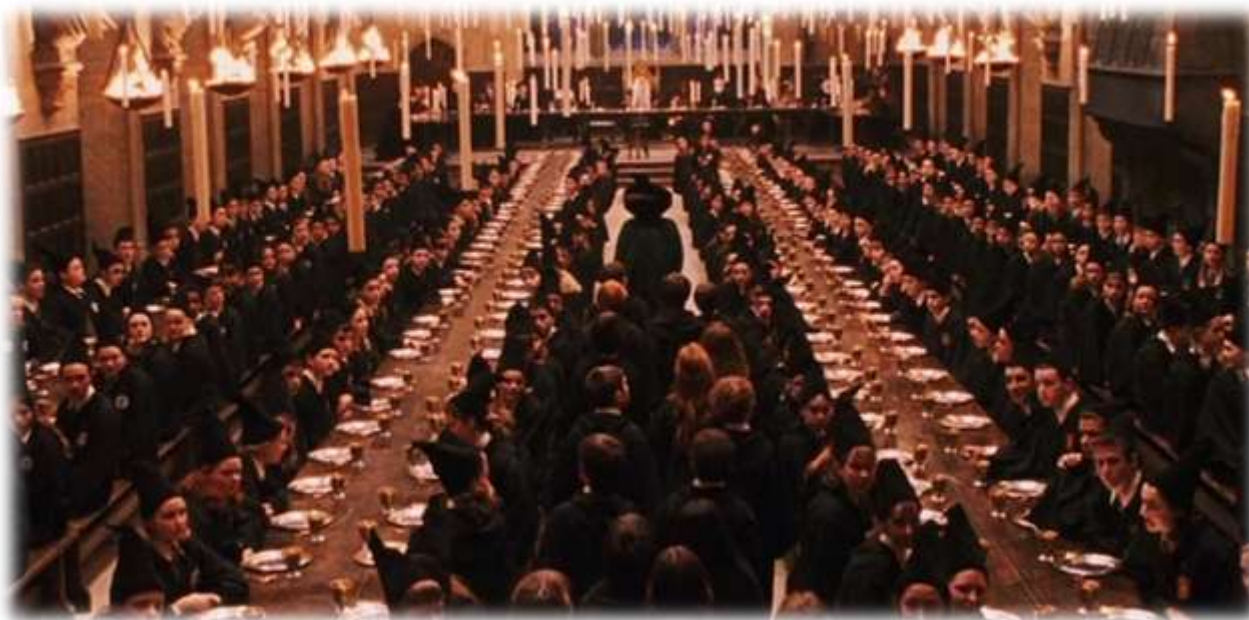
[Se et eksempel her](#)



PRØVEN ER DERMED TVÆRFAGLIG



**PRØVEN AFLÆGGES I GRUPPER PÅ
2 (EVT. 3) ELEVER**



**PRØVEN HAR MAX. 6 ELEVER OPPE
AD GANGEN**



PRØVEN VARER 2 TIMER ALT INCL.



PRØVEN AFSPEJLER DEN ENKELTE ELEVS PRÆSTATION

FØR PRØVEN

- APRIL *Grupperne trækker et af 4 FFFE*
- APRIL *PROBLEMSTILLING* og
- APRIL-JUNI *Grupperne arbejder med projektet*
- JUNI *Eksamen*



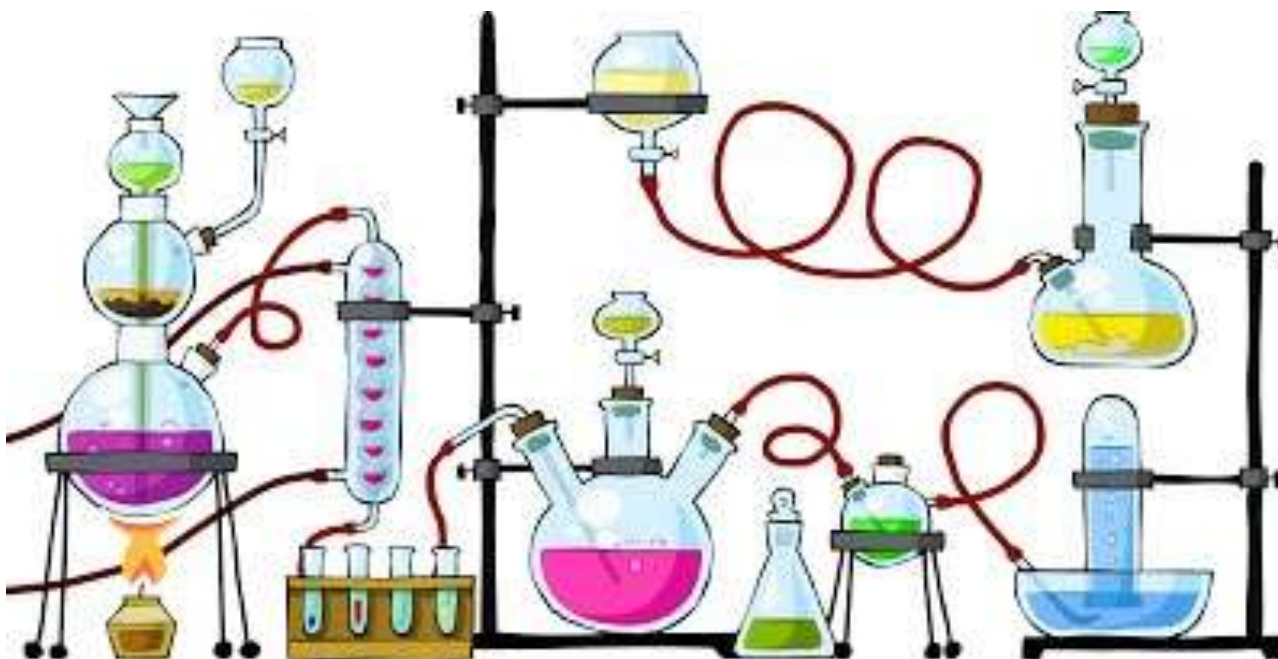


Ved prøvens begyndelse afleverer eleverne en kortfattet oversigt
(en mindmap / punktopstilling med foto...)

- HVORDAN VIL I BELYSE JERES NATURFAGLIGE PROBLEMSTILLING ?
- HVILKE UNDERSØGELSER OG MODELLER VIL I ANVENDE ?
- HVAD ER DET OVERORDNEDE PERSPEKTIV I JERES BELYSNING ?

Eleverne må gerne underbygge fremlæggelsen med dokumentation af undersøgelsesresultater, som det kun har været muligt at gennemføre forud for prøveafholdelsen.

Eleverne må gerne underbygge fremlæggelsen med dokumentation af undersøgelsesresultater, som det kun har været muligt at gennemføre forud for prøveafholdelsen.



Til prøven skal du vise, hvordan du undersøger problemstillingen. Du skal også vise, hvad du har af viden om problemstillingen. I tabellen herunder er en række vurderingskriterier, som lærer og censor vurderer dit arbejde ud fra.

Vurderingskriterier	Kommentar
Du har indsamlet viden til at undersøge en problemstilling.	Lærer og censor vurderer den viden, du har <i>indsamlet</i> om problemstillingen. Det kan også være, at du bruger viden, som du tidligere har lært.
Du kan planlægge og udføre forsøg og undersøgelser.	Lærer og censor vurderer, <i>hvordan</i> du planlægger og udfører forsøg og undersøgelser.
Du kan finde svar på dine arbejdsspørgsmål ved hjælp af forsøg og undersøgelser.	Lærer og censor vurderer, om du kan forklare, <i>hvad</i> dine forsøg og undersøgelser viser.
Du kan forklare og begrunde, hvordan du har valgt at undersøge problemstillingen.	Lærer og censor vurderer, om du kan forklare, <i>hvorfor</i> det lige præcis er de og de forsøg og undersøgelser, du har med til prøven.
Du kan forklare, hvad dine undersøgelser kan bruges til.	Lærer og censor vurderer, om du kan forklare, <i>hvordan</i> dine forsøg og undersøgelser er med til at løse problemstillingen.

BEMÆRKNINGER

UNDERSØGELSE

Du har formuleret en naturfaglig problemstilling.

Den omhandler et delområde af det FFFO.

Du skal overbevise os om, at du har styr på "Den naturvidenskabelige metode".

MODELLERING

Du skal anvende og gerne selv designe relevante modeller (laboratorieforsøg, resultater fra tidligere undersøgelser etc.) og vise os, at du forstår at anvende modeller / forsøg til at understøtte dine undersøgelser.

PERSPEKTIVERING

Du skal forklare sammenhænge mellem praktiske undersøgelser, modeller og naturfaglig viden / teori indenfor dit undersøgelsesområde / områder.

Du skal vise os, at du kan gennemskue evt. interessemodsetsninger, at du kan skelne mellem faktuel viden og holdninger og at du evt. kan beskrive fremtidens formodede forhold / samfundets eventuelle udvikling.

KOMMUNIKATION

Du skal overbevise os om, at du har styr på relevant fagterminologi. Du evner at formidle al din viden om dine undersøgelser og modeller.

Det betyder også, at du viser, at du har forstået at anvende relevant naturfagligt materiale.



[Kort lille film](#) fra ASTRA.dk

[Kort lille film](#) fra folkeskolen.dk

[Undervisningsministeriets vejledning](#) fra uvm.dk

[Følg undervisningen på Firehøjeskolen i fysik-kemi og biologi](#)

fra fonder science.com