

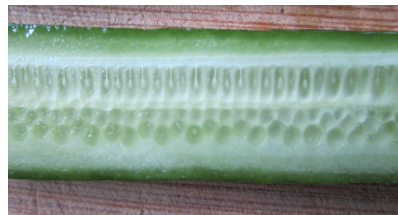
FELTUNDERSØGELSE NR. B 1

Længdesnit og tværsnit

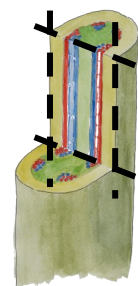
Det er ofte forvirrende begreber for mange elever til at begynde med. Derfor er det en rigtig god idé, at bruge lidt tid på at lære forskellen. Til hjælp for nogle af de yngste elever kan arket med sort/hvide tegninger evt. printes ud **KLIK HER** og farvelægges under forløbet (eller som lektie).

LÆNGDESNIT

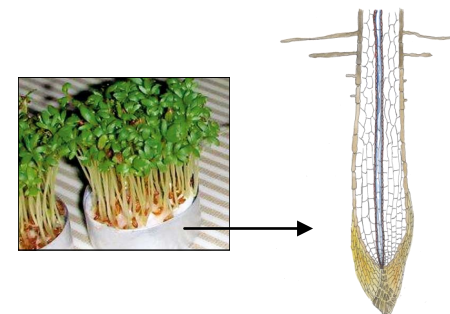
Et snit **langs** med f.eks. en stængel, en rod eller et blad.
Dette snit er typisk foretaget i samme retning som vækstretningen



En agurk skåret på langs = et længdesnit



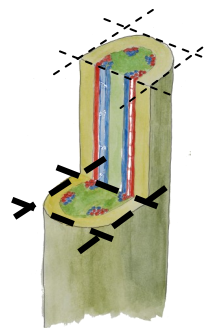
LÆNGDESNIT



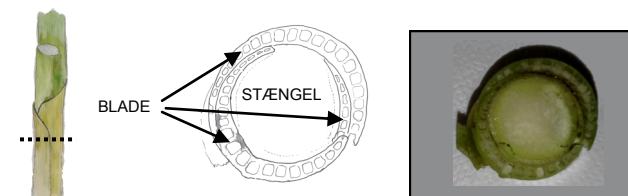
Et længdesnit af en lille karserod. Se mere om både længdesnit og tværsnit i **FELTUNDERSØGELSE NR. B 6.**

TVÆRSNIT

Et snit **tværs** i **gennem** f.eks. en stængel, en rod eller et blad.
Dette snit er typisk vinkelret på vækstretningen.



TVÆRSNIT



Et tværsnit af Bredbladet Dunhammers stængel med blade. Se nærmere om dette tværsnit i **FELTUNDERSØGELSE NR. B 12.**

En agurk skåret på tværs = et tværsnit

Der kan opstå nogle herlige diskussioner eleverne imellem - om hvad der smager bedst ☺

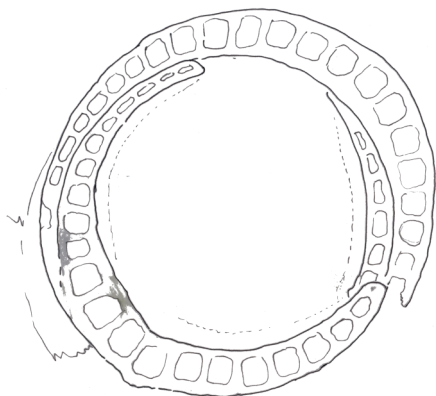


UNDERVISNINGSARK TIL FELTUNDERSØGELSER

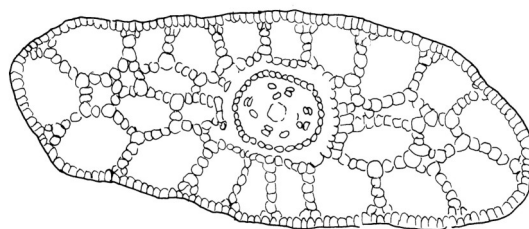
Planteceller

TIPS TIL UNDERVISER:

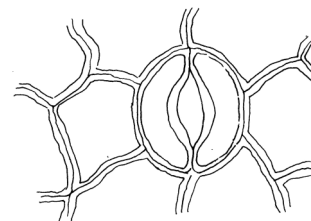
De kreative ☺ kan farvelægge illustrationerne.
Eleverne kan skrive figurtekst, og om det er længdesnit eller tværsnit.
For de meget interesserede / eksamensrelevante kan cellernes betegnelser og funktion påføres.
Henvisninger til feltundersøgelser og facit - ark: [KLIK HER](#)



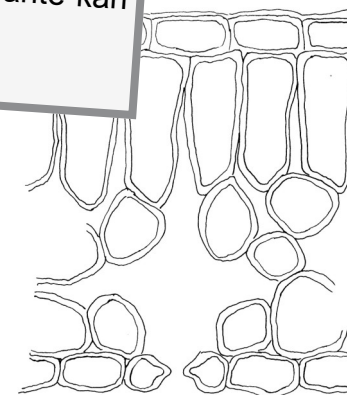
1



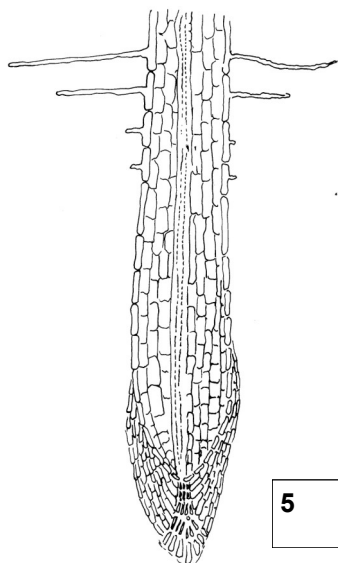
2



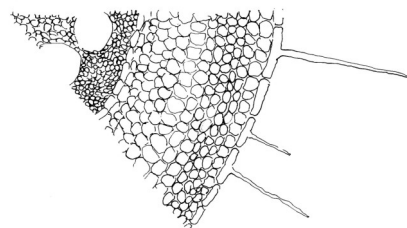
3



4

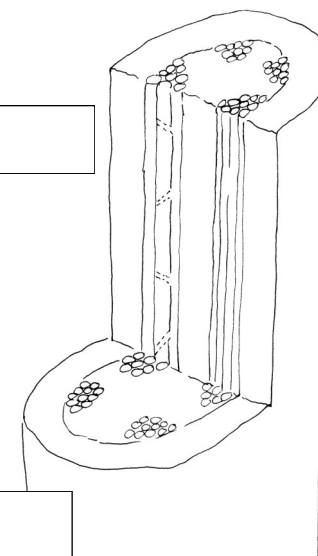


5



6

7



8

